

Semaine	Objectifs	Activités Ritualisées	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S1	<p>Discriminer un phonème dans un mot Associer des mots ayant la même rime. Associer des mots ayant le même phonème voyelle Discriminer un phonème dans un mot Classer des mots selon un phonème Associer des mots ayant le même phonème Localiser l'emplacement d'un phonème dans un mot. Prolonger les phonèmes d'un mot pour mieux les discriminer Manipuler les phonèmes pour former des syllabes Découvrir et jouer avec des phonèmes Apprendre une comptine en prêtant attention aux phonèmes entendus.</p>	<p>Comptine LV IN Trouvons les sons de Siméon L V IN Chantons les sons de la partitions L V IN CH R ON Assemblons les sons Jouons avec les mots Rattrapage des AA non faites.</p>	<p>L'arbre des sons Les rimes de Siméon (Rattrapage des AD non faites EN P3 ou non acquises) + Fiches bilan</p>	<p>Le son des voyelles O I É Le chemin du hibou Les mots mélangés S M F Le tri des sons M F L'association des rimes Labyrinthe du son ON Le son des consonnes CH R La place des sons M R Les mots mélangés L V Le tri du son IN Le puzzle des sons La place des son LV Révision + Rattrapage des AA non faites en P3 : finir le plan de travail</p>
S2	<p>Apprendre une comptine et la réciter en prêtant attention aux phonèmes entendus Discriminer des phonèmes Manipuler des phonèmes pour former des syllabes Découvrir, Discriminer et jouer avec des phonèmes Manipuler les phonèmes : remplacer un phonème d'attaque Coder l'emplacement d'une syllabe commune à plusieurs mots Discriminer un phonème voyelle dans un mot Classer des mots selon un phonème voyelle.</p>	<p>Récitons les comptines Comptines J N Trouvons les sons de Siméon J N cartes bleues Assemblons les sons J+ A E I O U É IN ON OU N+ A E I O U É IN ON OU Prononçons les phrases Jouons avec les mots mots de 1 syllabe</p>	<p>Gogo l'escargot p148 La place des sons p149</p>	<p>Les sons des consonnes J N Le tri des consonnes J N Le cadeau des sons L'intrus des sons P Z AN P 150-151 Bilan 1</p>
S3	<p>Apprendre une comptine et la réciter en prêtant attention aux phonèmes entendus Découvrir, Discriminer et jouer avec des phonèmes Manipuler les phonèmes : remplacer un phonème d'attaque Manipuler des phonèmes pour former des syllabes. Associer des mots ayant la même rime Discriminer un phonème dans un mot. Associer des mots ayant le même phonème voyelle. Discriminer un phonème dans un mot</p>	<p>Récitons les comptines Comptines P Z AN Trouvons les sons de Siméon P Z AN cartes oranges Assemblons les sons P+ A E I O U É IN ON OU AN Z+ A E I O U É IN ON OU AN Transformons les mots</p>	<p>L'écriture des sons p152 La liane de Siméon p153</p>	<p>Les cartes à pince des sons Le son identique L'association des sons Les intrus des sons P154-155 Bilan 2</p>

Semaine	Objectifs	Activités Ritualisées	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S4	Apprendre une comptine et la réciter en prêtant attention aux phonèmes entendus Découvrir, Discriminer et jouer avec des phonèmes Manipuler des phonèmes pour former des syllabes. Prolonger les phonèmes d'un mot pour mieux les discriminer Associer des mots ayant la même rime Discriminer un phonème dans un mot Associer des mots ayant le même phonème voyelle Classer des mots selon un phonème.	Récitons les comptines Comptines B C T Trouvons les sons de Siméon B. C T cartes vertes Assemblons les sons B / C / T + A E I O U É I N O N O U A N Prononçons les phrases Jouons avec les mots mots de 1 et 2 syllabes	Le jeu du chevalet p 156 Le repas de Siméon p 157	Le labyrinthe des sons B C T Le codage des sons B C T La roue des sons CH J M N Le puzzle des sons B C P T P158-159 Bilan 3
S5	Apprendre une comptine et la réciter en prêtant attention aux phonèmes. Découvrir, Discriminer et jouer avec des phonèmes Manipuler des phonèmes pour former des syllabes. Prolonger les phonèmes d'un mot pour mieux les discriminer Discriminer un phonème dans un mot Coder l'emplacement d'un phonème dans un mot Associer des mots ayant la même rime Associer des mots ayant le même phonème Localiser l'emplacement d'un phonème dans un mot.	Récitons les comptines Comptines B G OI Trouvons les sons de Siméon B G OI cartes roses Assemblons les sons B+ A E I O U É I N O N O U A N OI G + A E I O U É I N O N O U A N OI Transformons les mots cartes roses	La course vers la chenille p 160 Les sons cachés p161	Le coloriage sonore C D G T L'arbre des sons F S V CH Le domino des sons La place de chaque son P162-163 Bilan 4
S6	Apprendre une comptine et la réciter en prêtant attention aux phonèmes entendus Découvrir, Discriminer et jouer avec des phonèmes Manipuler des phonèmes pour former des syllabes. Prolonger les phonèmes d'un mot pour mieux les discriminer Discriminer un phonème dans un mot. Associer des mots ayant la même rime Classer des mots selon un phonème Associer des mots ayant le même phonème Localiser l'emplacement d'un phonème dans un mot	Récitons les comptines Comptines H K Q X Y W Assemblons les sons H / K / Q / X / W + A E I O U É Y I N O N O U A N OI Prononçons les phrases Jouons avec les mots mots de 1 et 2 syllabes Transformons les mots cartes bleues	Les cartes à jeter p 164 La flèche des sons p165	Les papillons des sons F S V Z Le tableau des sons B D P G Les mots tordus La place des lettres P166 – A17 Bilan 5

Semaine	Objectifs	Activités Ritualisées	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S1	<p>Résoudre un problème de quantité/ de partage</p> <p>Ecrire les chiffres.</p> <p>Remplir un tableau à double entrée.</p> <p>Repérer et nommer une position dans un rang / une file.</p> <p>Savoir placer des nombres sur une droite graduée</p> <p>Savoir recomposer la comptine numérique</p> <p>Trouver un nombre manquant dans une suite</p> <p>Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée</p> <p>Connaître la valeur ordinale des nombres</p> <p>Connaître les nombre de 0 à 10 dans leur différentes représentations</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Les présents / absents -Problème du jour. -Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique -Position d'un élément dans une file (farandole d'enfants / animaux...) - Somme de 2 dés / mains - Ranger les chiffres sur la droite graduée - Boom - Je compte à partir de ... Je compte de ... à ... Montre moi le nombre Les nombres frappés Les mains dans le dos Avec les 2 mains 	<p>Plouf dans l'eau VLM p142</p> <p>Les différentes écritures chiffrées : bilan tableau à remplir</p>	<p>Brevets puzzles</p> <p>Brevets tangrams</p> <p>Brevets balance</p> <p>Fiche plouf dans l'eau</p> <p>Fiche les différentes écritures de 0 à 10 : tableau</p>
S2	<p>Ecrire les chiffres.</p> <p>Repérer et nommer une position dans un rang / une file.</p> <p>Dénombrer des quantités de plus en plus importantes</p> <p>Classer des cartes dans l'ordre numérique</p> <p>Ranger les nombres dans l'ordre / compléter des frises numériques à trous</p> <p>Résoudre des problèmes de quantité.</p> <p>Décomposer et recomposer le nombre 7.</p> <p>Trouver un nombre manquant dans une suite.</p> <p>Réciter la comptine numérique à partir d'un nombre donné</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Les présents / absents -Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique -Position d'un élément dans une file (farandole d'enfants / animaux...) - Somme de 2 dés / mains - Ranger les chiffres sur la droite graduée - Je compte à partir de ... Je compte de ... à ... Montre moi le nombre Les nombres frappés Les mains dans le dos Avec les 2 mains 	<p>Décomposition de 7 : 7 pingouins (rattrapage P3)</p> <p>Problème de comparaison : les voitures et les passagers</p> <p>Travail sur la suite numérique (à trou, début imposé...)</p>	<p>Brevets Boîte à compter</p> <p>Brevets Attrimaths</p> <p>Brevets pixart / arc en ciel / allumettes / carrés colorés / pyramide / balance</p> <p>Brevet jeu du marteau</p> <p>Algorithme jetons</p>
S3	<p>Dénombrer des quantités de plus en plus importantes</p> <p>Ecrire les chiffres.</p> <p>Repérer et nommer une position dans un rang / une file.</p> <p>Connaître le vocabulaire spatial.</p> <p>Savoir placer des objets en suivant une consigne (se repérer dans l'espace).</p> <p>Utiliser une règle correctement.</p> <p>Savoir tracer des traits à la règle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Les présents / absents Problème du jour.-Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique Position d'un élément dans une file - Nombre mystère - Somme de 2 dés / mains Les bougies du gâteau Jeu de plateau (écran) Comptine à rebours Le nombre oublié La carte gagnante 	<p>Position des objets dans l'espace : repérage spatial</p> <p>Tracé à la règle : découverte et mise en pratique</p>	<p>Brevets BAC 3</p> <p>Brevets Formes Aimantées</p> <p>Brevets fleurs des nombres</p> <p>Ordre croissant</p> <p>Reproduire un pavage en le découpant / collant</p> <p>Fiche tracé à la règle point de couleur</p> <p>Fiche tracé à la règle forme 1 et 2</p>

Semaine	Objectifs	Activités Ritualisées	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S4	<p>Dénombrer des quantités de plus en plus grandes. Dénombrer et mémoriser une quantité Réciter la comptine numérique Reconnaissance des nombres de 1 à 10 dans les différentes écritures. Ecrire les chiffres. Réaliser un assemblage de formes/puzzle Repérer et nommer une position dans un rang / une file. Décomposer et recomposer le nombre 8 Reconnaître et nommer les formes géométriques. Savoir dessiner des formes géométriques à main levée puis à la règle.</p>	<p>Les présents / absents -Problème du jour. -Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique Position d'un élément dans une file - Nombre mystère - Somme de 2 dés / mains Les bougies du gâteau Jeu de plateau (écran) Comptine à rebours Le nombre oublié La carte gagnante</p>	<p>Décomposition de 8 : Reconnaître les formes et les dessiner (main levée et règle)</p>	<p>Compter et écrire le bon nombre Brevets Fleurs des nombres Brevets Labolud Découpage, assemblage, collage Brevets picfil Faire des paquets d'un nombre donné.</p>
S5	<p>Dénombrer des quantités de +en + grandes Réciter la comptine numérique Reconnaissance des nombres de 1 à 10 dans les différentes écritures. Ecrire les chiffres. Résoudre un problème de quantité. Réaliser une collection double d'une collection donnée Réaliser un assemblage de formes/puzzle Repérer et nommer une position dans un rang / une file. Découvrir les solides. Connaître le nom de quelques solides. Jouer à un jeu collectif. Reconnaître les différentes représentation d'un nombre sur un dé. Jouer à un jeu mathématique en partageant le même pion.</p>	<p>Les présents / absents -Problème du jour. -Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique Position d'un élément dans une file - Nombre mystère - Somme de 2 dés / mains Tous en ordre La liste au tableau Les deux dés pour ... Mon porte monnaie Sur mon sapin Les pâtes dans la casserole</p>	<p>Découverte des solides Jeu haba sur les solides Jeu avançons / reculons (Maîtresse Nonam)</p>	<p>Brevets Boîte à compter 3 Brevets kapla Brevets formes aimantées Fleur des nombres dénombrement Brevets puzzles Coloriage magique Brevet boules et tiges</p>
S6	<p>Dénombrer des petites quantités. Réciter la comptine numérique Reconnaissance des nombres de 1 à 10 dans les différentes écritures. Ecrire les chiffres. Réaliser un assemblage de formes/puzzle Repérer et nommer une position dans un rang / une file. Faire des ajouts et des retraits pour obtenir la quantité demandée Jouer à jeu collectif Trouver le nombre mystère par élimination Résoudre des problèmes Décomposer et recomposer le nombre 9 Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée</p>	<p>Les présents / absents -Problème du jour. -Subitizing -Dictée de chiffre -Comptine numérique Position d'un élément dans une file - Nombre mystère - Somme de 2 dés / mains Tous en ordre La liste au tableau Les deux dés pour ... Mon porte monnaie Sur mon sapin Les pâtes dans la casserole</p>	<p>Décomposition de 9 (9 fleurs dans un champ) Jouons à la marchande VLM p150 Résolution de problème manipulation</p>	<p>Brevets pixart / arc en ciel / allumettes / carrés colorés / pyramide / balance Boîte à compter avec les jetons de couleurs Brevets jeu du marteau Brevets jeu rondin Brevets tiges</p>

Semaine	Objectifs	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S1	<p>S'exercer au graphisme décoratif Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne section. Tracer des lignes de boucles. Remplir une zone délimitée avec différents graphismes. S'entraîner à écrire des lettres cursives sur l'ardoise Associer des lettres dans 3 graphies : capitale, scripte et cursive. S'exercer à l'écriture cursive en respectant un lignage.</p>	<p>- Atelier graphique : graphisme les boucles</p> <p>-Ecriture du mot mars en capitale + coller les lettres en scripte et en cursive (intercalaire)</p> <p>Ecriture sur l'ardoise lettre e l b k h</p> <p>Cahier d'écriture cursive : e l b</p>	<p>Planches graphiques en bois.</p> <p>Planche à billes aimantées</p> <p>Pistes graphiques</p> <p>Lettres tactiles</p> <p>Tableau et crayon d'ardoise</p>
S2	<p>Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne section. Tracer des lignes de ponts envers Connaître l'ordre alphabétique : ordonner les lettres de l'alphabet en cursive Associer les lettres en cursive et en scripte Reproduire différents graphismes dans un espace délimité. S'exercer à l'écriture cursive en respectant un lignage.</p>	<p>-Atelier graphique : divers graphismes dans zones en entonnoirs.</p> <p>-Cahier d'écriture : h k v w</p> <p>- défi : l'alphabet en cursive avec lettres en bois sans modèle + association avec les lettres scriptes</p> <p>- graphisme : révision les ponts envers</p>	<p>Imagiers de graphismes</p> <p>Dés de graphisme</p> <p>Supports pâte à modeler</p> <p>Ecran tactile</p> <p>Modèles étape par étape</p>
S3	<p>Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne section. Tracer des lignes de boucles envers. Compléter un alphabet à trous en collant les lettres manquantes en cursive. S'entraîner à écrire des lettres cursive sur l'ardoise S'exercer à l'écriture cursive en respectant un lignage. Découvrir un nouveau graphisme combiné : les fleurs et s'entraîner à le tracer. Ecrire des lettres dictées en capitale / cursive</p>	<p>-Atelier graphique les lignes boucles envers</p> <p>-Ecriture sur l'ardoise lettres g j y z f</p> <p>-cahier d'écriture : p g j</p> <p>-frise alphabétique à trous lettres cursive à coller</p> <p>- graphisme : les fleurs</p> <p>-Dictée de lettres</p>	<p>Supports plastifiés</p> <p>Répertoire graphiques</p> <p>Lettres mobiles</p> <p>Lettres aimantées</p> <p>Fabulettes</p> <p>Affichages</p>
S4	<p>Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne section. Tracer des lignes de boucles endroit en alternant petite et grande boucle S'exercer à l'écriture cursive en respectant un lignage. Faire la correspondance graphique entre les 3 écritures : capitale, scripte et cursive. S'exercer à écrire son prénom en cursive en respectant un lignage. Associer les lettres cursives et scriptes.</p>	<p>-Atelier graphique alternance grande et petite boucle</p> <p>- cahier d'écriture : les lettres g z f</p> <p>-Associer les lettres étudiées dans les 3 graphies</p> <p>- Ecrire son prénom en cursive dans le lignage gurvan</p> <p>- Associer chaque lettre scripte à la bonne lettre cursive.</p>	<p>Ateliers autonomes</p> <p>Code secret</p>

Semaine	Objectifs	Activités Dirigées	Activités Autonomes
S5	<p>Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne section. Tracer des lignes boucles envers en alternant petite et grande boucle. S'entraîner sur l'ardoise à l'écriture de lettres en cursive. Tracer des spirales. S'exercer à l'écriture cursive en respectant un lignage. Associer des lettres dans 3 graphies : capitale, scripte et cursive. Compléter un alphabet à trous en écrivant les lettres manquantes en cursive.</p>	<p>-Atelier graphique : alternance boucles envers petite et grande</p> <p style="text-align: center;">- Écriture sur l'ardoise : r s x</p> <p style="text-align: center;">- Atelier graphique : les spirales</p> <p style="text-align: center;">- cahier d'écriture les lettres r s x</p> <p>-Ecriture du mot avril en capitale + correspondance graphique scripte et cursive (intercalaire)</p> <p>Alphabet en cursive à trou à compléter en écrivant les lettres</p>	<p>Cahiers effaçables</p> <p>Chenille des lettres sur l'écran tactile</p> <p>Suite alphabétique</p> <p>Jeux en ligne</p> <p>Lettres mobiles</p> <p>Dictées de dessins enregistrées</p> <p>Cartes dessineto</p> <p>Répertoire graphique</p> <p>Picfils</p> <p>Lettres tactiles</p> <p>J'entoure les lettres capitales du mot donné en cursive</p> <p>...</p>
S6	<p>Reproduire des motifs graphiques vus en Moyenne section. Tracer des lignes de boucles en alternant boucle envers et boucle endroit. Découvrir un nouveau graphisme combiné : l'étoile et apprendre à le tracer. Ecrire des petits mots en cursive. Réaliser une dictée de dessin en suivant les consignes. Recomposer l'alphabet en cursive sans modèle.</p>	<p>-Atelier graphique : lignes de boucles envers / endroit</p> <p style="text-align: center;">-Atelier graphique les étoiles</p> <p style="text-align: center;">- écriture de petits mots</p> <p style="text-align: center;">-Dictée de dessin</p> <p>- Remettre toutes les lettres cursive dans l'ordre en les collant sans modèle</p> <p>Graphisme dans un support circulaire.</p>	<p>...</p>